

TOURNÉE 2020

Campagne 2017

Organisation des stages à la
FGRNR/UNIKIS

SARAH MAMBU
CT. S.2020



mise en œuvre par:



Ministère de
l'Environnement et



Objectif poursuivi

L'objectif de ce chapitre est de:

- Comprendre les enjeux auxquels la filière de GRNR doit faire face pour l'organisation des stages/la pratique professionnelle et en ressortir de nouvelles pistes de solution

Bernard BRES, Le système LMD et les enjeux de la professionnalisation

- Formation professionnelle= formation à un (ou des) métiers. L'étudiant doit être capable de monter rapidement à bord de l'entreprise.

Moyen à mettre en œuvre pour aboutir à une formation professionnelle

- Introduire la notion de compétence -ou savoir faire dans la conception des modules
- Le savoir faire ne s'apprend que par la pratique. Une formation professionnelle devra inclure une bonne part de pratique, TD ou TP
- Le regard de l'enseignant doit quitter le livre pour se porter sur le monde professionnel et tout ce qui le constitue
- Penser au cycle de vie de la filière. Il est nécessaire de garder le contact avec le monde professionnel
- Le savoir être ne doit pas être négligé (rédaction de lettre de motivations et de CV, simulations d'entretiens d'embauche,...)
- Les laboratoires de recherche ou les outils de valorisation des résultats de la recherche peuvent enrichir le contenu des études de cas et des travaux pratiques et maintenir le staff enseignant au meilleur niveau technique

LMD et professionnalisation

- Le système LMD offre aux étudiants la possibilité de quitter le système avant le doctorat en ayant en poche un diplôme professionnel:
 - ✓ Introduction de la licence professionnelle au niveau de la Licence
 - ✓ Au niveau du Master, le DESS devient le Master Pro. Le DEA devient le Master Recherche
- Un diplôme professionnel et un diplôme recherche se distingue par:
 - ✓ Le volume horaire (plus d'activité encadrées et moins d'activités de recherche individuelle)
 - ✓ La nature de l'encadrement (enseignants en technologie, intervenants professionnels)
 - ✓ La nature des enseignements (plus de pratique)
 - ✓ Les stages obligatoires
 - ✓ Les projets tutorés

Contribution de la GIZ à la pratique professionnelle

- Elaboration des curricula
- Elaboration d'un *Guide des stages pour les formations universitaires et supérieures en Gestion des Ressources Naturelles Renouvelables (GRNR)*
- Elaboration d'un répertoire des entreprises du secteur
- Sensibilisation des entreprises locales sur la filière de GRNR et l'intérêt d'offrir des stages aux étudiants
- Appui ponctuel à la réalisation de la pratique professionnelle

Guide des stages pour les formations universitaires et supérieures en Gestion des Ressources Naturelles Renouvelables (GRNR)

- Cibles:
 - ✓ aux responsables des établissements d'enseignement des Institutions de la Stratégie 2020.
 - ✓ aux étudiants stagiaires. Ils y trouveront quelques conseils pour réussir leur stage.
 - ✓ aux responsables des structures d'accueil en leur précisant leurs droits et devoirs.
- Objectif:
 - ✓ proposer un mode d'organisation des stages pour en faciliter le déroulement, en tenant compte de toutes les parties prenantes dans l'organisation, le suivi et l'encadrement des stages en GRNR ;
 - ✓ permettre aux structures d'accueil, aux étudiants et aux établissements d'enseignement de mieux préparer et vivre les stages ;
 - ✓ décrire les types et les contenus des stages à chaque niveau du cursus ;
 - ✓ déterminer les modalités d'encadrement (côté établissements d'enseignement, côté structures d'accueil et côté structures d'appui) et les besoins d'appui aux stagiaires du réseau des institutions de la Stratégie 2020 ;
 - ✓ explorer les sources potentielles de financement des stages académiques dans le cadre de la Stratégie 2020 ;
 - ✓ proposer des modalités d'évaluation des stages coté institutions et côté structures d'accueil.
 - ✓ déterminer les conditions d'une adéquation entre les différents types de stages (d'imprégnation, professionnels et de recherche).

Constat sur l'organisation des stages au sein des institutions 2020

Les stages et la pratique professionnelle sont bel et bien organisés au sein des institutions, quasiment sans appui extérieur.

Durée: entre 1 et 3 mois (ULC est allé jusqu'à 6 mois de stage pour le M2)

- Mais souvent par manque de moyen financier la qualité même de ces stages ou PP peuvent être remis en question
- Les stages ne sont pas organisés conformément à ce qui est prévu par les curricula (stage d'imprégnation, stage de recherche, stage professionnel)
- Le savoir-être, la bonne attitude des étudiants face aux employeurs fait souvent défaut.
- Des grandes attentes sont espérées de la part de la GIZ pour un soutien à l'organisation logistique des stages.

Travail de groupe:

Consignes:

- Formez 4 groupes: 2 groupes traitant des stages et 2 groupes traitant de la pratique professionnelle
- Désignez un modérateur et un rapporteur
- Discutez des questions suivantes
- Merci de préparer des cartons pour la restitutions



Travail de groupe

1. Décrivez le processus d'organisation du stage/ de la pratique professionnelle au sein de votre institution
2. Relevez les défis majeurs auxquels doit faire face votre institution pour l'organisation des stages.
3. Quelles sont les pistes de solutions que vous entrevoyez pour surmonter ces difficultés?
4. De quelle manière la filière devrait-elle entretenir ce lien (contact) continu avec le monde de l'emploi?

